



Je souhaite tout d'abord exprimer ma profonde reconnaissance à l'ensemble des enseignantes et enseignants de notre école pour leur engagement, les nombreux projets menés avec passion et leur capacité à inclure au mieux chacun de nos élèves.

Parmi les nombreux projets réalisés cette année, j'aimerais en souligner quelques-uns :

**Le concept 360**, fruit d'une longue réflexion, a enfin été formulé dans sa version complète. Bien plus qu'un simple cadre pédagogique, il s'agit d'une vision globale dans laquelle chaque élève est considéré dans toutes ses dimensions : intellectuelle, émotionnelle et sociale. Nous sommes convaincus que la richesse de notre communauté réside dans la diversité et l'inclusion.

Notre engagement en matière de **durabilité** se renforce progressivement : jardins pédagogiques, réflexion autour de la consommation d'énergie, valorisation des déchets, promotion de la mobilité douce... Autant d'initia-

tives qui s'enracinent dans notre culture scolaire et continueront à se développer dans les années à venir.

Le **cortège des classes 1-6P** aura désormais lieu une année sur deux. Félicitations à l'équipe organisatrice, aux élèves et aux enseignants pour le magnifique moment que vous nous avez offert le 25 juin dernier !

Notre équipe de **promotion de la santé et prévention en milieu scolaire (PSPS)** a, quant à elle, défini comme priorités pour les années à venir : le développement des compétences relationnelles des élèves, la lutte contre toutes les formes de violence et d'intimidation, ainsi que le respect de la diversité.

Je tiens également à remercier l'ensemble des professionnels de l'école, les Autorités communales et le Conseil d'établissement pour leur travail précieux et la qualité des collaborations établies tout au long de l'année.

À vous, chers parents, merci pour votre confiance et les échanges constructifs que nous avons partagés. Je vous invite à consulter régulièrement notre site internet – <https://www.ecoles-ecublens.ch> – pour suivre les actualités et les évolutions de notre école. A la



rentrée, vous recevrez un courrier concernant la gestion des smartphones et notre volonté de vous accompagner dans l'encadrement de vos enfants face aux outils numériques, tout en préservant un climat scolaire serein. Enfin, chers élèves, merci pour vos efforts tout au long de l'année et pour votre participation à la construction d'une école plus accueillante et sécurisante.

Félicitations particulières à nos élèves de 11<sup>e</sup> année qui ont redonné vie au bal de fin de scolarité et terminent leur école obligatoire : que vos nouvelles aventures soient riches et épanouissantes ! À tous les autres, je me réjouis de vous retrouver en août.

*Au nom de l'équipe de direction  
Frédéric Dufour*

## Félicitations aux élèves d'Ecublens certifiés lors de cette année 2024-2025

**11VP option « économie – droit » :**  
Arnet Samira, Arnold Eric, Berton Loris, Boularas Sarah Wissal, da Mota Santos Thomas, Depéry Sacha, Fernandez Pinto Keyla, Jankovic Maksim, Krasnov Oleksii, Markovic Teo, Morjane Younes, Muhaxheri Anisa, Palik Andrej, Paris Camille, Qorraj Diar, Tasholli Elona, von Burg Giulia.

**11VP option « mathématiques et physique » :**  
Alandarenko Maiia, Baudat Julien, Bonzon Matteo, Chaveiro Carlos, Chaveiro Diego, Chin Séna, Diaz Louane, Lloreda Alexandre, Nazarov Ivan, O'Mahony Sofia,

Parameswaran Kasiny, Pelloni Léonie, Tremblay Samuel.

**11VP option « Italien » :**  
Fouchart Nahelle, Jaukovic Elena, Vuchkova Stefaniya, Zahirovic Ajdin.

**11VP option « Latin » :**  
Baud Abigail, Belkebir Yasmine Nora, Hubleur Lila, Kobylinska Klara, Mooser Tania, Napolillo Ilan, Pasche Chloé, Rodriguez Lou-Andréa Marie, Rossignol Ophélie.

**11VG :**  
Almeida Silva Léo, Alves Lima Kayenne, Arnold Elyne, Azevedo

Silva Luana, Belkebir Zakaria, Bjelis Millan, Bohler Charline, Cadir Noyan, Campo Alessia, Cane' Daniele, Cannistrà Alessia, Carranza Valérie, Cera Carceller Oriol, Cherif Yoann, da Costa Gonçalves Diana, da Silva Gomes Rodrigo, da Silva Guerra David, De Castro Lucas, Delgado Delgado Chantal, Díaz Fanny, Dukljini Xhennete, Fernandes Liana, Garellio Nichita, Geiser Swan, Grandio Josh Djibryl, Greco Fabiano, Grkljanov Vasko, Igiraneza Dedje, Islanmaz Umut, Jiménez Jara Araceli, Kacem Naïm, Kolev Aleksandar, Krasniqi

Ensar, Latifi Ermira, Locher Jack, Lopes da Silveira Dylan, Machado Vilas Boas Emma, Maroshi Aurela, Martinez Valugo Marlon, Mascagni Matteo, Miftari Melihate, Modica Clara, Özcan Tuna-Ayberk, Penza Luana, Ramadani Blerina, Reale Stefano, Rodrigo Pinto Léo, Santos Léa, Shabani Esra, Spasenov David, Spinello Mattia, Syed Mateen, Tabti Moïze, Thüler Katheline, Unlü Efehan, Valentini Nicolo, Vuilleumier Castellon Jean-Paul, Yilmaz Yusuf, Zeqiri Almedina.

# Expression libre au cœur de l'école, quand les élèves prennent la plume

Vous trouverez ci-dessous le texte de Nina Gabriele qui traite de la dépression mais aussi de la bienveillance et l'aide que l'on peut s'apporter entre pairs. Ce travail est un bel exemple de texte libre, réalisé par nos élèves de 10<sup>e</sup>. Il est intéressant de constater que ce thème est en lien avec les préventions menées ces dernières années (prévention sur les écrans et renforcement de la santé psychique) par l'équipe d'Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (PSPS d'Ecublens). Les différentes problématiques traitées lors de ces dernières années permettent certainement aux élèves d'avoir un regard plus critique sur la société !

## Un entretien qui a changé ma vie par Nina Gabriele 10 VP2

Ce lundi matin, notre professeure de français nous informa que d'ici deux semaines nous aurions à présenter un exposé sur une thématique libre en se basant sur une interview, cela m'agaçait car pour moi travailler sur un tel sujet était très compliqué. Je réfléchis longtemps mais rien ne me venait à l'esprit. Je m'assis donc et regardai les différentes chaînes de télé. Soudain, tombai sur un reportage qui s'intitulait « la maladie mentale contagieuse ». Il parlait de l'impact que les réseaux sociaux ont sur notre santé mentale, ou de leur influence dans le mauvais sens, de la hausse de la dépression chez les jeunes en général. J'avais mon sujet ! Il ne me manquait plus qu'à trouver quelqu'un à interviewer. Je réfléchis et finis par demander conseil à ma mère. Je découvris qu'elle connaissait quelqu'un qui travaillait en psychiatrie. Comme je savais qu'obtenir la permission d'interviewer une vraie personne en difficulté mentale serait difficile et compliqué psychologiquement parlant, je la suppliai d'insister pour avoir cette entrevue et, finalement, après tant d'efforts, elle finit par réussir à m'en décrocher une.

J'avais rendez-vous dans une maison de réhabilitation avec une fille qui s'appelait Melinda. Elle avait 15 ans et souffrait de dépression. Elle avait accepté que je vienne pour pouvoir raconter son histoire. On m'avait donné rendez-vous le samedi matin à la clinique sainte Marie de la croix de 10h à midi (les heures de visites).

A l'intérieur on m'escorta jusqu'à une chambre, la 208 où je fis sa connaissance. Elle avait été hospitalisée l'hiver dernier car elle avait arrêté de parler ou même de prêter importance aux choses. Je me présentai et puis je m'assis sur une chaise que je plaçai en face du lit, je sortis mon bloc note et commençai mon interview.

Je lui posai des questions basiques telles que comment elle allait, si elle avait des frères et sœurs ou encore si elle avait des amis, j'essayai de ne pas trop être maladroite. Elle me répondait mais c'était comme si elle n'était pas vraiment là...

Je terminai en lui posant enfin LA question : que s'était-il passé ? pourquoi avait-elle atterri ici ? Je lus dans son regard comme à l'intérieur d'un puit. Melinda m'expliqua que peu à peu, sans raison apparente, tout s'était dégradé, tout était devenu terne, elle avait perdu la joie qu'elle éprouvait auparavant, qu'elle ne voyait plus d'intérêt à rien. Au début elle avait essayé, mais un jour, elle avait abandonné et elle avait arrêté de faire ses devoirs. Après ça, elle avait commencé à ne plus aller à l'école.

Ce n'était que quelques semaines plus tard qu'elle avait été transférée dans ce centre. Le pire c'était qu'avant son transfert, personne n'avait rien remarqué, même pas ses amis, cela la faisait énormément souffrir. Après l'entretien, je pris un moment pour réfléchir.

Le jour de mon exposé, je respirai un grand coup et je commençai à parler.

Lorsque j'eus fini, je trouvai l'expression de mes camarades étrange. J'appris plus tard

qu'ils avaient été marqués par cet exposé, et que certains s'étaient remis en question, je l'espérais.

Durant cet entretien, j'avais réussi à tisser un lien de confiance avec elle et à travers son regard, je découvris un point de vue dépourvu de couleur, et cela me rendit triste de voir que la vie d'une si jeune personne puisse être aussi dépourvue de sens. Cet entretien avait définitivement changé ma vision du monde et me permit de me rendre compte de la chance que j'avais.

On ne se rend pas souvent compte que de simples paroles peuvent influencer la vie de quelqu'un et que la plupart du temps, les histoires les plus tristes se cachent derrière les sourires les plus grands.

La dépression est une maladie mentale qui donne l'impression d'être aspiré dans un trou noir, elle déforme notre perception des choses et des couleurs et nous donne cette sensation permanente de non-sens. Elle donne la désagréable sensation de se sentir toujours seul même si beaucoup de personnes partagent cette sensation. En Suisse trente-sept pour cent des adolescents souffrent d'anxiété ou de dépression (unicef.ch). Il ne faut pas sous-estimer cette maladie et ne pas la prendre à la légère car il s'agit d'une affection qui peut, dans certains cas, être mortelle.

Prenez soin de votre prochain !



# Dictée à l'adulte pour le journal de l'école 1-2P (Sylvie Savary)

## Les poussins dans notre classe

On a mis les œufs dans la couveuse. Il y avait douze œufs. Il faut une chaleur de 37,7 °C pendant vingt-et-un jours. Les œufs sont retournés une fois par jour.

Dans l'œuf, le poussin est en train de grandir. Avec une lampe de poche, on a regardé dans l'œuf.



**Je peux toucher et regarder les poussins. Ils font des petits sauts et s'endorment.**



**Quand le poussin sort de l'œuf, les plumes sont toutes collées. On le laisse dans la couveuse un moment pour qu'il sèche. On a sorti les poussins de la couveuse pour les mettre dans un bac où ils ont à manger et à boire.**

